



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

**IMPLEMENTASI MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 8 BANDA ACEH**

ABSTRACT

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Peningkatan hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan implementasi multimedia interaktif; (2) Aktivitas guru dan siswa dalam implementasi multimedia interaktif selama pembelajaran berlangsung; (3) Keterampilan guru mengelola pembelajaran; dan (4) Respons siswa terhadap pembelajaran dengan implementasi multimedia interaktif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-6 SMP Negeri 8 Banda Aceh yang berjumlah 20 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar siswa, lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa, lembar pengamatan keterampilan guru mengelola pembelajaran, dan angket respons siswa terhadap pembelajaran dengan implementasi multimedia interaktif yang telah dilaksanakan. Analisis data menggunakan statistik deskriptif persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Persentase hasil belajar fisika siswa dengan menggunakan multimedia interaktif meningkat secara individual dan klasikal. Hal ini dapat dilihat dari ketuntasan individual dari 20 siswa, siklus I ada 6 siswa yang belum tuntas, siklus II ada 4 siswa yang belum tuntas, dan siklus III hanya 2 siswa yang belum tuntas. Ketuntasan klasikal siklus I 30 persen, siklus II 60 persen, dan meningkat pada siklus III mencapai 90 persen; (2) Aktivitas guru dan siswa antara siklus I sampai siklus III terjadi peningkatan. Hal ini dilihat pada siklus III semua aspek yang diamati telah sesuai dengan ketentuan waktu ideal; (3) Keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran dengan implementasi multimedia interaktif meningkat dari 2,60 menjadi 2,855 dengan kategori baik; dan (4) Respons siswa terhadap pembelajaran dengan implementasi multimedia interaktif pada materi energi dan usaha menunjukkan bahwa 100% siswa mengatakan pembelajaran ini baru; siswa mengatakan multimedia interaktif itu menarik sebanyak 85%; siswa memahami materi 85%; siswa merasa materi menarik, evaluasi baik, suasana kelas menyenangkan dan guru mengajar dengan menarik 91,25%. Selanjutnya, siswa berminat untuk mengikuti proses pembelajaran dengan implementasi multimedia interaktif sebanyak 100%. Selain itu, 90% siswa juga berpendapat bahwa dengan implementasi multimedia interaktif ini dapat memperjelas pemahaman siswa terhadap materi.